



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. "P.M. CORRADINI"
Via di San Matteo 104 - 00133 Roma
Rmic82800q@istruzione.it Rmic82800q@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. RMIC82800Q - C.F. 97198160588 –
06 72609098 www.iccorradiniroma.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Prot. 2657

**AVVISO SELEZIONE ESPERTI E TUTOR INTERNI PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE
IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITA' PER L'ATTIVAZIONE DI Percorsi
FORMATIVI AFFERENTI AL PON 9707 "APPRENDIMENTO E SOCIALITA'"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1. Avviso pubblico prot.n. 9707 del 27.04.2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-166 CUP: J89J21006190006

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-198 CUP: J89J21006200006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE)

n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'art.10, comma 5 del D.I. n. 129/2018;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 32 del 26 maggio 2021;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID-9707 del 27.04.2021 emanato dal MI nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO l'avviso di pubblicazione dello scorrimento delle graduatorie definitive prot. n. AOODGEFID-18082 del 15/06/2021 emanato dal MI;

VISTA la nota autorizzativa MI prot. n° AOODGEFID/ 19224 del 02.07.2021 con la quale la Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, prevedendo come termine per la realizzazione del progetto la data del 31 agosto 2022;

VISTA la delibera n. 28 del Collegio dei docenti del 17.05.2021;

VISTA la delibera n. 43 del Consiglio d'Istituto del 30.06.2021;

VISTA la disseminazione relativa ai progetti del 07.07.2021 prot. n. 2488;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio dei progetti del 09.07.2021 prot. n. 2503;

VISTO il Programma annuale esercizio finanziario 2021 approvato con delibera n. 22 del 15.02.2021;

VISTI i due progetti relativi alle sottoazioni 10.1.1A e 10.2.2A e gli importi autorizzati come di seguito:

Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LA-2021-166 Insieme con teatro e musica	€ 10.164,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-198 Laboratori di creativita	€ 15.246,00

VISTA la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 –2020 – Attività di Formazione -Iter di reclutamento del personale "esperto" e "tutor" relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la necessità di verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui l'Istituto ha necessità;

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi riportati nella tabella precedente è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali specifiche, prioritariamente interne;

CONSIDERATA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

EMANA

il presente avviso rivolto al personale interno per la selezione di n. 5 ESPERTI e n. 5 TUTOR relativamente ai seguenti moduli (un esperto e un tutor per modulo):

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LA-2021-166	Laboratorio musicale
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LA-2021-166	Laboratorio teatrale
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-198	Laboratorio di coding e robotica
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-198	Isola visionaria
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-198	Laboratorio di stampa 3D

Art.1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i seguenti cinque moduli formativi:

Titolo modulo	Laboratorio teatrale
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	Settembre 2021
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	RMEE82801T RMEE82802V
Numero destinatari	20 Alunni Primaria
Numero ore	30

Titolo modulo	Laboratorio musicale
Descrizione modulo	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Data inizio prevista	Settembre 2021
Tipo Modulo	Musica e Canto
Sedi dove è previsto il modulo	RMEE82801T RMEE82802V

Numero destinatari	20 alunni Primaria
Numero ore	30

Titolo modulo	Isola visionaria – Laboratorio scrittura creativa
Descrizione modulo	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
Data inizio prevista	Settembre 2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM82801R
Numero destinatari	20 alunni Secondaria primo grado
Numero ore	30

Titolo modulo	Laboratorio di coding e robotica
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Data inizio prevista	Settembre 2021
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM82801R
Numero destinatari	20 alunni Secondaria primo grado
Numero ore	30

Titolo modulo	Laboratorio di stampa 3D
Descrizione modulo	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).

Data inizio prevista	Settembre 2021
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM82801R
Numero destinatari	20 Alunni Secondaria primo grado
Numero ore	30

Art.2 – Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente, anche in modalità on line;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il TUTOR per il costante monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
6. Verificare l'inserimento in piattaforma di tutti i dati, collaborando con il tutor.
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Interagire con l'ESPERTO per il costante monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

Art. 3 – Valutazione candidature

Ai sensi del Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi ad esperti per i progetti PON (art. 3) approvato dal Consiglio di Istituto, la griglia di valutazione per le candidature di esperto e tutor è la seguente:

Titoli, Competenze specifiche, esperienze lavorative	PUNTI
Laurea afferente alla tipologia di intervento	10
Laurea afferente alla tipologia di intervento oltre 100/110	12
Laurea afferente alla tipologia di intervento con lode	14
Diploma afferente alla tipologia di intervento (se non in possesso di laurea)	5
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla	5

tipologia di intervento	
Dottorato di ricerca afferente alla tipologia d'intervento	5
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo) max 5 titoli
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno) max 5 docenze
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno) max 5 docenze
Esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post- universitari	3 (per ogni anno) max 5 docenze
Esperienza nella gestione di progetti PON	1 (per progetto) max 6 progetti
Esperienza nella gestione di progetti afferenti alla tipologia d'intervento	1 (per progetto) max 6 progetti
Certificazione informatiche	1 (max 1 certificazione)
Certificazione linguistica	1 (max 1 certificazione)
Pubblicazioni afferenti al settore	1 per libro/articolo (max 5)

A parità di punteggio sarà data la preferenza la candidato:

1. Con il voto di laurea più alto
2. Età anagrafica inferiore

Art. 4 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, **a partire da settembre 2021** la partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. La scuola si riserva di definire il calendario dello svolgimento dei moduli nel quadro della propria offerta formativa per l'a.s. 2021-2022 e valutando la situazione epidemiologica. Il termine massimo per la conclusione dei moduli rimane in ogni caso il 31 agosto 2022.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sull'apposito modello (Allegato 1 – istanza di partecipazione) firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rmic82800q@pec.istruzione.it oppure alla PEO rmic82800q@istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 18:00 del giorno 29-08-2021**.

Sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto – AVVISO 9707 del 27-4-2021**".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

L'istanza deve essere corredata da:

Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 1).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sezione di "Albo on-line". **La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati** che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre

reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria.

Art. 7 – Incarichi e compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari omnicomprensivi:

Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario
Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora
Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora

I compensi saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia.

Il compenso sarà liquidato a conclusione delle attività effettivamente svolte previo conteggio delle ore certificate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa istituzione scolastica.

L'attribuzione dell'incarico sia all'esperto che al tutor avverrà attraverso specifica lettera d'incarico.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dalla lettera d'incarico e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

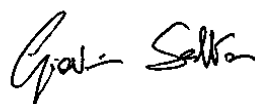
La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola nell'apposita sezione Albo on-line.

Roma, 19.08.2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



FIRMATO DIGITALMENTE DA
GIOVANNI SEDITA
C= ITALIA
O= MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Allegato 1 - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico

Dell'IC Corradini

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di (selezionare con una X) :

ESPERTO TUTOR

relativamente al progetto, **per uno dei seguenti moduli** (selezionare con una X il modulo scelto):

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Selezione
Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio teatrale	
Musica e Canto	Laboratorio musicale	

10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Selezione
Competenza alfabetica funzionale	Isola visionaria	
Competenza digitale	Laboratorio di coding e robotica	
Competenza digitale	Laboratorio di stampa 3D	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel

caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dalla scuola
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla normativa vigente

Di possedere i seguenti titoli così come documentati nel curriculum allegato alla presente (inserire il punteggio di autovalutazione nella colonna di destra):

Titoli, Competenze specifiche, esperienze lavorative	PUNTI	Valutazione
Laurea afferente alla tipologia di intervento	10	
Laurea afferente alla tipologia di intervento oltre 100/110	12	
Laurea afferente alla tipologia di intervento con lode	14	
Diploma afferente alla tipologia di intervento (se non in possesso di laurea)	5	
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	5	
Dottorato di ricerca afferente alla tipologia d'intervento	5	
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo) max 5 titoli	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno) max 5 docenze	
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno) max 5 docenze	
Esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post- universitari	3 (per ogni anno) max 5 docenze	
Esperienza nella gestione di progetti PON	1 (per progetto) max 6 progetti	
Esperienza nella gestione di progetti afferenti alla tipologia d'intervento	1 (per progetto) max 6 progetti	
Certificazione informatiche	1 (max 1 certificazione)	
Certificazione linguistica	1 (max 1 certificazione)	
Pubblicazioni afferenti al settore	1 per libro/articolo (max 5)	
	TOTALE	

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Si allega curriculum vitae alla presente dichiarazione di disponibilità.

Data

FIRMA