



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. "P.M. CORRADINI"
Via di San Matteo 104 - 00133 Roma
Rmic82800q@istruzione.it Rmic82800q@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. RMIC82800Q - C.F. 97198160588 –
06 72609098 www.iccorradiniroma.edu.it

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA IC P.M. CORRADINI

Delibera n. 18 e 19 Collegio dei docenti del 26 ottobre 2020

Delibera n. 12 Consiglio d'Istituto del 29 ottobre 2020

Finalità, ambito di applicazione e informazione

1. Il Piano, ai sensi delle Linee Guida per la Didattica digitale integrata, Allegato A del Decreto del Ministro dell'Istruzione del 7 agosto 2020, n. 89, individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'I.C. Corradini da mettere in atto "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti", ed è allegato al PTOF d'Istituto.
2. Il Piano ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.
3. Il Dirigente scolastico dispone la pubblicazione del Piano sul sito web istituzionale della Scuola dandone comunicazione a tutta la comunità scolastica.

Premesse

1. Quadro normativo di riferimento

- Decreto Legge 25 marzo 2020, n. 19 (art. 1, c. 2, lett. P)
- Nota Dipartimentale 17 marzo 2020 n. 388
- Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22 convertito con modificazioni con Legge 6 giugno 2020, n. 41 (art. 2, c. 3)
- Decreto Legge 19 maggio 2020, n. 34
- Decreto Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39
- Linee Guida per la Didattica digitale integrata, di cui all'Allegato A del Decreto del Ministro dell'Istruzione del 7 agosto 2020, n. 89

2. Scopo e finalità della DDI

La DDI consente di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza

Attraverso la DDI è possibile:

- raggiungere gli allievi e ricostituire il gruppo classe in modalità virtuale;
- diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi ed interattivi;
- personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo;



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. "P.M. CORRADINI"
Via di San Matteo 104 - 00133 Roma
Rmic82800g@istruzione.it Rmic82800g@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. RMIC82800Q - C.F. 97198160588 –
06 72609098 www.iccorradiniroma.edu.it

- rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali

Analisi del fabbisogno della strumentazione tecnologica

1.L'IC Corradini dispone di una buona dotazione di strumenti tecnologici (pc, tablet, LIM) a disposizione degli studenti e degli insegnanti durante l'anno. All'inizio di ogni anno scolastico, sarà avviata una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, anche in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime, per rendere possibile la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di *device* di proprietà.

2.Il Consiglio d'Istituto provvederà a definire criteri trasparenti di concessione, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

Obiettivi

La progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza viene adattata alla modalità a distanza assicurando la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, adottando metodologie che non rappresentino la mera trasposizione della didattica in presenza, ma che siano fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni per sviluppare autonomia e senso di responsabilità. Per garantire omogeneità dell'offerta formativa dell'IC Corradini, la proposta della DDI è inserita in una cornice pedagogica e metodologica condivisa dal Collegio dei Docenti, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee Guida e dalle Indicazioni nazionali, oltre che degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'Istituto per proporre ambienti di apprendimento digitali abitati dai docenti e dagli alunni che permettano la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso una concreta interazione di tutti i protagonisti del processo educativo, di cui si manterranno, a prescindere dal mezzo, il fine e i principi ispiratori dell'Offerta formativa dell'Istituto.

A tal fine il Piano si propone di:

1. Garantire l'omogeneità dell'offerta formativa attraverso la declinazione di criteri e modalità generali definiti dal Collegio dei docenti e resi operativi nelle progettazioni di Dipartimenti/ Interclasse /Intersezione, Consigli di classe /Team, Docente.
2. Adattare la progettazione didattico – educativa in presenza alle modalità a distanza anche attraverso forme di complementarietà.
3. Rimodulare le progettazioni didattico educative a livello dipartimentale (interclasse, intersezione,) attraverso l'individuazione dei nodi interdisciplinari più significativi e la definizione dei contenuti essenziali delle discipline.
4. Sviluppare autonomia e senso di responsabilità civica valorizzando anche gli apporti non formali e informali dell'apprendimento



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. "P.M. CORRADINI"
Via di San Matteo 104 - 00133 Roma
Rmic82800g@istruzione.it Rmic82800g@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. RMIC82800Q - C.F. 97198160588 –
06 72609098 www.iccorradiniroma.edu.it

5. Favorire l'apprendimento individualizzato e personalizzato all'interno del gruppo classe, anche con personalizzazione dei canali di interazione utilizzati per la DID.

Modalità di progettazione e di svolgimento delle attività

Le attività previste dalla didattica digitale integrata possono essere distinte in *attività sincrone*, da svolgere attraverso l'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti e con possibilità di condividere lo schermo con gli studenti collegati da casa (videolezioni in diretta, verifiche orali degli apprendimenti, svolgimento di compiti con il monitoraggio contestuale da parte dell'insegnante, ecc.), e *attività asincrone*, da svolgere senza l'interazione in tempo reale tra studenti e insegnanti (fruizione di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante, visione di videolezioni o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante, produzione di elaborati di tipo multimediale, ecc.). Attività sincrone e attività asincrone risultano tra loro complementari e concorrono al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari.

Piattaforme e strumenti per la DDI

- Per tutti gli adempimenti amministrativi : Registro elettronico Axios
- Per tutte le attività didattiche , gli incontri scuola-famiglia, le riunioni degli organi collegiali, Piattaforma Microsoft Teams di Office 365 con pacchetto Microsoft OFFICE 365 gratuito , già in dotazione all'Istituto e utilizzata durante la DAD nel precedente anno scolastico; si compone di diversi strumenti, accessibili da PC o tablet o smartphone, per videoconferenze, classi virtuali, creazione e condivisione di contenuti, messaggistica ed interazione tra docenti e studenti, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali. La piattaforma dispone di strumenti per migliorare l'accessibilità di alunni con difficoltà. Tutti i docenti e gli studenti avranno delle credenziali personali per accedere alla piattaforma
- Libri di testo nella parte digitale
- Schemi e mappe concettuali
- Materiali prodotti dall'insegnante
- Risorse web per la didattica
- Videolezioni in differita o in diretta, audiolezioni in differita o in diretta, chat sulla piattaforma Microsoft Teams
- Supporto operativo di Animatore digitale e relativo Team per le attività didattiche, le riunioni degli organi collegiali e la conservazione di verbali ed atti amministrativi

Orario delle lezioni in DDI

La programmazione delle attività in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni secondo le seguenti modalità:



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. "P.M. CORRADINI"
Via di San Matteo 104 - 00133 Roma
Rmic82800g@istruzione.it Rmic82800g@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. RMIC82800Q - C.F. 97198160588 –
06 72609098 www.iccorradiniroma.edu.it

A) è assegnato un monte ore settimanale di 10 unità orarie di 60 minuti di attività didattica sincrona alle classi prime della scuola primaria;

B) è assegnato un monte ore settimanale di 15 unità orarie di 60 minuti di attività didattica sincrona alle altre classi della scuola primaria;

Le classi potranno essere divise in gruppi: ciascun docente, a seconda delle esigenze, deciderà il numero degli alunni per ciascun gruppo. Per le classi a tempo ridotto è possibile svolgere le attività con l'intero gruppo-classe. Nel caso di suddivisione in gruppi si effettueranno lezioni per 3 unità orarie al giorno per ciascun gruppo. Le attività possono essere svolte simultaneamente da docenti diversi.

L'orario seguirà, preferibilmente, la successione delle discipline previste nell'orario scolastico giornaliero in presenza, prevedendo una pausa di 20 minuti tra una lezione e l'altra, tenendo conto delle esigenze dell'insegnamento della lingua inglese e della religione cattolica/materia alternativa.

C) è assegnato un monte orario settimanale di 30 moduli da 45 minuti ciascuno per unità oraria di lezione corrispondente all'orario settimanale in presenza, per ciascuna classe della scuola secondaria. Ciascun docente farà lezione sincrona nei primi 45 minuti della sua ora (con possibilità di congiungere i moduli nel caso abbia più ore consecutive nella stessa classe).

Tabella degli orari delle attività sincrone per la secondaria di primo grado:

Modulo	Ora
1.	8,00 - 8,45
2.	9,00 - 9,45 (tolleranza inizio e fine modulo di 5 minuti)
3.	10,00 - 10,45
4.	11,00 - 11,45
5.	12,00 - 12,45
6.	13,00 - 13,45

La programmazione delle attività in modalità asincrona potrà integrare e completare l'offerta formativa in modalità sincrona secondo quanto previsto dalla programmazione del docente.

Nell'ambito della DDI in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale della DDI, rilevano le assenze, segnalano quanto da loro ritenuto necessario alle famiglie riguardo il percorso didattico – educativo degli studenti, assegnano i compiti per le lezioni successive. Nelle note l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta.

Regolamento per la didattica digitale integrata

In considerazione delle implicazioni etiche determinate dall'impiego delle nuove tecnologie e dalla rete, il Regolamento d'Istituto dell'IC Corradini viene integrato con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento che gli studenti devono rispettare in occasione delle attività sincrone e asincrone e, più in generale, durante qualsiasi tipo di interazione che coinvolga l'utilizzo delle piattaforme e degli strumenti utilizzati dalla scuola nell'ambito della DDI.



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. "P.M. CORRADINI"
Via di San Matteo 104 - 00133 Roma
Rmic82800q@istruzione.it Rmic82800q@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. RMIC82800Q - C.F. 97198160588 –
06 72609098 www.iccorradiniroma.edu.it

Tali disposizioni si riferiscono al rispetto dell'altro, alla corretta condivisione di documenti, alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati.

All'interno del Regolamento di disciplina degli studenti della scuola secondaria vengono previste le infrazioni disciplinari e le relative sanzioni riferite a comportamenti scorretti assunti nell'ambito della DDI.

Viene posta, inoltre, particolare attenzione alla formazione degli studenti riguardo i rischi derivanti dall'uso della rete, con particolare riferimento al fenomeno del cyberbullismo.

Infine, nel Patto educativo di corresponsabilità viene inserita una specifica appendice riguardo i reciproci impegni da assumere per l'espletamento della DDI

1. Nel caso di videolezioni rivolte all'interno gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, sarà l'insegnante ad avviare la videolezione su Microsoft Teams.

2. All'inizio della lezione, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

3. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Accedere alla lezione con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. L'accesso è strettamente riservato, pertanto è vietato condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- Accedere con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
- In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
- Partecipare ordinatamente. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano);
- Partecipare all'appello con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
- L'insegnante dopo l'appello potrà richiedere di disattivare la videocamera.

Teams di Microsoft Office 365 possiede un sistema di controllo che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

Gli account personali sul Registro elettronico e su Microsoft Teams sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. "P.M. CORRADINI"
Via di San Matteo 104 - 00133 Roma
Rmic82800q@istruzione.it Rmic82800q@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. RMIC82800Q - C.F. 97198160588 –
06 72609098 www.iccorradiniroma.edu.it

videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Verifica degli apprendimenti e valutazione

Le verifiche degli apprendimenti avverranno attraverso la piattaforma Teams; gli strumenti di verifica sono individuati dai consigli di classe e dai singoli docenti, e potranno essere, a titolo esemplificativo:

- Colloqui e verifiche orali in videoconferenza;
- Test a tempo attraverso la piattaforma;
- Verifiche e prove scritte;
- Prodotti digitali.

Le verifiche saranno costanti e accompagnate da puntuali valorizzazioni del lavoro svolto, da continue indicazioni su come procedere con azioni di recupero, consolidamento e potenziamento, il tutto in un'ottica di personalizzazione che miri a responsabilizzare quanto più possibile gli allievi.

Gli elaborati degli alunni vengono avviati alla conservazione all'interno degli strumenti di *repository* all'intero della piattaforma.

La valutazione fa riferimento ai criteri (declinati sugli obiettivi trasversali, sugli apprendimenti e sul comportamento) approvati dal Collegio dei Docenti nel Documento di valutazione d'Istituto e inseriti nel PTOF. Terrà conto della presenza e della efficace partecipazione alle lezioni online, della regolarità e del rispetto delle scadenze, dell'impegno nel processo di apprendimento, della progressiva maturazione delle competenze sottese ad un obiettivo processo di autovalutazione. Più in generale, terrà conto non solo del prodotto, ma dell'intero percorso formativo dello studente.

Le valutazioni nella DDI, analogamente a quanto avviene in presenza, saranno riportate dai docenti in modo trasparente e tempestivo all'interno del RE.

Anche nella DDI, la valutazione degli apprendimenti degli studenti con bisogni educativi speciali farà riferimento ai criteri, alle misure e agli strumenti previsti dai relativi piani educativi individualizzati e dai piani didattici personalizzati.

Alunni con bisogni educativi speciali

Nella predisposizione del materiale didattico da utilizzare nella DDI e nella gestione delle attività da svolgere in modalità sincrona e asincrona, oltre a tener conto dei diversi stili di apprendimento, si presterà particolare attenzione ai piani educativi individualizzati e ai piani didattici personalizzati degli alunni con bisogni educativi speciali.

I docenti per le attività di sostegno, in particolare, oltre a perseguire l'obiettivo di garantire agli alunni in situazione di disabilità opportunità di accesso alle varie attività didattiche, anche mettendo a punto materiale



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. "P.M. CORRADINI"
Via di San Matteo 104 - 00133 Roma
Rmic82800g@istruzione.it Rmic82800g@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. RMIC82800Q - C.F. 97198160588 –
06 72609098 www.iccorradiniroma.edu.it

individualizzato o personalizzato per lo studente, in accordo con quanto stabilito nel PEI, avranno cura di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari.

In presenza di alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, i docenti tengono conto delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti nei rispettivi piani didattici personalizzati, privilegiando eventuali soluzioni tecnologiche con cui questi studenti hanno solitamente dimestichezza.

Il Dirigente scolastico, infine, avvia le necessarie interlocuzioni con le figure competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare efficacemente la DDI allo scopo di garantire il diritto all'istruzione e di mitigare lo stato di isolamento sociale in presenza di alunni ricoverati presso strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione (Art. 8 D.Lgs 63/2017)

Privacy

Per tutto ciò che attiene alla privacy si fa riferimento a quanto redatto nel documento MIUR "Didattica digitale integrata e tutela della privacy: indicazioni generali"

Rapporti scuola-famiglia

Nell'eventualità di rinnovate condizioni d'emergenza, i rapporti scuola-famiglia vengono garantiti attraverso gli strumenti già in uso:

- Sito della scuola
- R.E. (annotazioni giornalieri su assenze, compiti assegnati, attività svolte, registrazione voti o giudizi derivanti da osservazione sistematica e programmazione colloqui, circolari)
- Mail Istituzionale
- Mail dedicate

Formazione del personale e supporto

L'Istituzione scolastica progetta e realizza attività di formazione interna rivolta al personale scolastico.

L'Animatore digitale e i membri del Team digitale garantiscono al personale docente e non docente il supporto necessario per un corretto ed efficace utilizzo delle piattaforme e degli strumenti funzionali alla didattica digitale integrata.

Il referente per il cyberbullismo assicura le linee formative atte alla prevenzione e gestione di criticità derivanti dall'utilizzo della DID .

Temi privilegiati per la formazione:

- Uso piattaforma
- Metodologie didattiche innovative



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. "P.M. CORRADINI"
Via di San Matteo 104 - 00133 Roma
Rmic82800g@istruzione.it Rmic82800g@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. RMIC82800Q - C.F. 97198160588 –
06 72609098 www.iccorradiniroma.edu.it

- Metodologie per una didattica dell'inclusione attraverso DID
- Privacy, salute, sicurezza