



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.C. “P. M. CORRADINI “ - Via di San Matteo, 104 - 00044 Roma

COD. MECC. RMIC82800Q - C. F. 97198160588

PEC: rmic82800q@pec.istruzione.it - e-mail: rmic82800q@istruzione.it , corradini.ic@gmail.com

Tel. 06/72609098 - Tel/Fax. 06/72602112

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Criteri generali di formazione delle classi

I presenti criteri troveranno applicazione negli anni scolastici 2019-2022

Criteri generali comuni

1. Inserimento nelle sezioni/classi degli alunni diversamente abili, con BES o con DSA diagnosticati

Il Dirigente scolastico inserirà gli alunni nelle classi/sezione tenendo presenti i seguenti criteri:

- assunzione del parere dell'équipe socio-psico-pedagogica;
- divisione equa nelle sezioni/classi, ove ciò sia possibile.
- valutazione dell'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi/sezioni a favore di quelle nelle quali è inserito l'alunno diversamente abile e/o con BES e DSA;

2. Inserimento nelle classi degli alunni stranieri

I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, tenendo conto:

- dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
- dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno;
- del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella Scuola dell'infanzia le Sezioni possono essere eterogenee od omogenee per età.

Nella formazione delle sezioni omogenee si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- numero;
- differenza di genere;
- semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre);
- presenza alunni diversamente abili.

Le sezioni rimarranno quelle fissate dal Dirigente Scolastico all'inizio del triennio, salvo motivata proposta di cambiamento da parte dei docenti del Collegio, sezione scuola dell'infanzia.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle sezioni ritenute più idonee dai docenti del plesso in accordo con il Dirigente Scolastico compatibilmente con la disponibilità dei posti e le caratteristiche dei gruppi-classe.

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

- Eterogeneità all'interno di ciascuna classe.
- Equilibrio del numero alunni/alunne.
- Equidistribuzione degli alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento, alunni con BES e con DSA, alunni diversamente abili.
- Indicazioni dei docenti della Scuola dell'infanzia.

Il Dirigente Scolastico potrà proporre ai docenti ulteriori modifiche per importanti e imprescindibili motivi intervenuti e/o valutate le motivate e gravi richieste delle famiglie, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle classi ritenute più idonee dai docenti del plesso, in accordo con il Dirigente scolastico, compatibilmente con la disponibilità dei posti e le caratteristiche dei gruppi-classe.

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- Eterogeneità all'interno di ciascuna classe in relazione alle fasce di livello delle competenze acquisite
- Omogeneità tra le classi parallele in relazione alle fasce di livello delle competenze acquisite
- Equilibrio del numero alunni/alunne.
- Equa distribuzione degli alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento, alunni con BES e con DSA, alunni diversamente abili
- Equilibrio nel numero di eventuali ripetenti, che, nel caso provengano dallo stesso indirizzo, a meno di specifiche richieste o necessità, saranno inseriti nella stessa sezione frequentata l'anno precedente
- Indicazioni del team docente della primaria, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento;
- Consultazione documenti ufficiali di valutazione (schede scolastiche dell'alunno e certificazione delle competenze al termine della scuola primaria)

La composizione delle sezioni e delle classi è resa nota all'inizio di ogni anno scolastico, ma non pubblicizzate sul sito della scuola (provvedimento 383 del 6 dicembre 2012 n. del Garante della Privacy).

Deliberato nella seduta del Consiglio di Istituto il 15.01.2019